

PROJET D'ÉTABLISSEMENT - Cycle 1

Objectifs du projet d'établissement	Actions menées : Quoi ? Sur le plan pédagogique, éducatif, pastoral	Moyens : Qui, comment ? Quels Partenaires ?	Perspectives - évolutions à prévoir Quelles améliorations pourrait-on apporter ?
Objectif 1 Favoriser le partenariat école/ famille	- Portes ouvertes annuelles - Accueil des nouvelles familles : café de rentrée. - Favoriser le lien entre les familles autour de moments conviviaux. - Bilans individualisés : une à deux fois dans l'année. - Réunion d'information pour les maternelles avant la rentrée. - Communication des activités faites en classe et des projets par le biais du site de l'école et des padlets de classe. - Echanges journaliers avec les familles de maternelle. - Invitation des familles à la célébration de Noël.	- Ensemble de l'équipe pédagogique en partenariat avec Euskal Haziak. - APEL : association des parents d'élèves. - Enseignant et ASEM. - Educateur sportif.	- Organiser des conférences/débats sur des thématiques éducatives : parler de la mort aux enfants - comment dire NON aux enfants - qu'est-ce que l'autorité – les écrans - comment gérer la frustration au quotidien.
Objectif 2 Favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort	- Développer l'autonomie en favorisant l'habillage seul, la maîtrise vers la propreté. - Mise en place d'ateliers autonomes évolutifs dans les différents domaines d'apprentissages.	- Documents de rentrée fixant les attendus permettant l'accès à l'autonomie : détachement de la tétine pour les aider à grandir, à développer le langage et favoriser les interactions avec les pairs.	- Accompagner les parents dans la séparation rapide du matin : ritualiser et en informer les parents.

	- Attribution de responsabilités individuelles et collectives. - Avoir des exigences - Aller au bout des activités. - Valoriser les efforts et la persévérance.	- Mise en place de tableaux de responsabilités. - Encouragements verbaux.	
Objectif 3 Accompagner l'élève vers la réussite	- Mise en place des ateliers autonomes afin de permettre à tous les élèves d'accéder à la réussite par l'entraînement. - Déceler les difficultés éventuelles et orienter vers des spécialistes. - Apprendre à gérer de l'erreur et l'accepter comme une étape vers la réussite. - Valoriser la réussite.	- Famille - PMI - Médecin scolaire - CMPP / Orthophonistes, psychomotriciens, psychologues...	- Validation de la réussite par l'élève lui-même : « Je valide ».
Objectif 4 Faire accéder tous les enfants à la culture	- Participer aux différents événements proposés par les partenaires locaux : Olentzero, Korrika, spectacles vivants... - Sorties pédagogiques en lien avec les projets.	- Mairie - Euskal Haziak - APEL - Commerçants et artisans locaux	- Développer le partenariat avec la médiathèque. - Aller à la découverte de l'environnement proche par le biais de rencontres avec des partenaires locaux.

	- Transmission de la langue Basque et /ou immersion dans la culture Basque pour tous.		
Objectif 5 Développer le vivre ensemble et la solidarité	- Apprendre à partager, coopérer, attendre son tour. - Favoriser l'entraide entre pairs dans les actes du quotidien. - Apprendre à gérer les conflits et la frustration. - Participer au téléthon. - Dons à la banque alimentaire.	- L'équipe éducative de l'établissement - La famille - Associations caritatives, Paroisse, ensemble scolaire	- Sensibiliser les enfants à toute forme de violence : verbale, physique ... - Poser les interdits fondamentaux (intégrité du corps). - Par le biais d'albums traitants de ces sujets. Revenir si besoin plusieurs fois dans l'année. -Faire une formation sur la gestion des conflits.
Objectif 6 Devenir un écocitoyen et un acteur du développement durable	-sensibiliser aux gestes écocitoyens au quotidien : utilisation de l'eau, tri du papier, réduire les emballages, extinction des lumières....	-Bil ta Garbi -CPIE -Equipe éducative -Les autres élèves de l'école.	-Rappeler les règles d'écocitoyenneté au quotidien (affiches à construire) - Impliquer les grands de l'école pour accompagner les petits au moment du goûter à la garderie du soir. -Banaliser une journée « d'écocitoyenneté » : Nettoyer la Nature - Pique-nique : 0 emballage.