

PROJET D'ÉTABLISSEMENT - Cycle 2

Objectifs du projet d'établissement	<u>Actions menées : Quoi ?</u> Sur le plan pédagogique, éducatif, pastoral	<u>Moyens : Qui, comment ?</u> Quels Partenaires ?	<u>Perspectives - évolutions à prévoir</u> Quelles améliorations pourrait-on apporter ?
Objectif 1 Favoriser le partenariat école/famille	- Réunions de parents individuelles ou collectives / rencontres ponctuelles/ correspondances. - Rencontres : pot, repas, invitation aux célébrations, aux rencontres sportives, marché de Noël, conférences...	- Les enseignants(es) - L'écolien - L'APEL - Intervenants - Les AESH	- Une rencontre systématique avec chaque famille en janvier.
Objectif 2 Favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort	- Tableau des responsabilités dans les classes. - Gestion du matériel et du cartable. - Incitation à la coopération, tutorat, travail de groupe... - Continuer à exiger un travail appliqué et finalisé. - Bilinguisme.	- Les élèves - Les enseignants(es) et les intervenants. - Les parents. - Les AESH - Euskal haziak	- Langage commun avec les parents : quel modèle éducatif voulons-nous ? - Charte éducative à mettre en place ? Idée d'un conseil d'établissement ? - Mise en place des ceintures de compétences pour les rendre persévérants, acteurs de leurs apprentissages pour y trouver de la satisfaction.
Objectif 3 Accompagner l'élève vers la réussite	- Pédagogie différenciée. - Motiver et valoriser. - Encourager l'effort, les inciter à donner le meilleur d'eux-mêmes. - Suivi des prises en charge, dossier MDPH...	- Les élèves et les enseignants(es) . - Les intervenants. - Les parents. - L'APC	- Lien avec association « aide aux devoirs » ? - Plus d'échanges et de travail collectif avec tous les partenaires. - Formation réseau sur les liens

	- Travail mené dans le parcours bilingue : immersion.	- Les partenaires médicaux et sociaux (PMI, MDPH...) - Les AESH	- avec les familles concernant l'annonce des difficultés scolaires. - Immersion en cycle 2 ? - Formation sur l'attention. - Comment réussir à impliquer l'élève dans sa réussite ? - Travail sur l'auto-évaluation et l'auto- correction.
Objectif 4 Faire accéder tous les enfants à la culture	- Projets culturels monolingues et bilingues. - Sorties scolaires. - Ecole et cinéma. - Olentzero. - Spectacles vivants.	- Médiathèque - Service culturel d'Hasparren - APEL	- Agenda des événements disponibles dans le secteur à mettre sur le site de l'école (EKE, Hazparneko lurraldea...).
Objectif 5 Développer le vivre ensemble et la solidarité	- Actions solidaires. - Activités pause méridienne.	- Collectes : banque alimentaire, téléthon... - Avec Maider : tournoi pelote, coin bibliothèque... - Aide au coucher de la sieste des petits par les CM. - Lecture au cycle 1 et 2 par les CM et les lycéens. - Célébrations pour les temps forts(Noël, Pâques...). - Pastorale.	- Créer des espaces conviviaux et « réduits » sur temps de pause méridienne. - Créer une charte du vivre ensemble avec les élèves. - Renouveler le projet récolte de matériel scolaire pour l'Afrique ou autres pays ? - Sensibilisation au sauvetage côtier et dangers de la mer ? - Intervention ou visite caserne des pompiers ?

Objectif 6 Devenir un écocitoyen et un acteur du développement durable	- Le potager. - Sensibilisation à l'économie d'eau et d'énergie. - Le tri sélectif. - Les aliments, l'alimentation.	- Interventions de Bil ta garbi. - EMC en classe. - Sorties scolaires. - Cantine (favoriser les circuits courts).	- Mobilité durable, covoiturage, déplacement à pied, en bus ? - Mise en place d'un rucher ? - Intervention de « Surfrider foundation », de « Science tour » ? - Visite de Canopia ? - Exposition ou interventions organisées par les lycées (alimentation, nettoignons la nature, plantation...). - Visite d'exploitations agricoles piscicoles ?...
--	--	--	---