

PROJET D'ÉTABLISSEMENT - Cycle 3

Objectifs du projet d'établissement	<u>Actions menées : Quoi ?</u> Sur le plan pédagogique, éducatif, pastoral	<u>Moyens : Qui, comment ?</u> Quels Partenaires ?	<u>Perspectives - évolutions à prévoir</u> Quelles améliorations pourrait-on apporter ?
Objectif 1 Favoriser le partenariat école/famille	- Réunions de rentrée. - Rencontres avec les parents sur demande réciproque. - Rencontre avec les parents de CM1 suite aux Evaluations Nationales de début d'année. - Participation à l'AG de l'APEL et aux différentes actions menées dans l'année. - Invitation des parents à la célébration de Noël à l'église. - Organisation concertée de la fête scolaire (Spectacle / Soirée). - Signatures régulières des cahiers et des évaluations.	- Correspondance Enseignant / Parents à travers l'Ecolien. - Articles sur le site de l'école. - Correspondance Secrétariat / Parents par mail. - Réunions d'information (orientation, projets...).	- 1 rendez-vous annuel pour chaque enfant en Janvier / Février. - En cas de situations conflictuelles, éviter la surenchère en privilégiant le dialogue et/ou la rencontre. - Afin de prévoir des réunions / conférences / débats avec des intervenants extérieurs, proposer aux parents de renseigner un questionnaire listant les sujets qui pourraient les intéresser (santé, sommeil, écrans...).
Objectif 2	- Elaboration d'un règlement de	- Tableau des	- Faire que les élèves

Favoriser l'autonomie, la responsabilité, le sens de l'effort	classe. - Responsabilités dans la classe. - Contrat personnel avec auto-évaluation. - Rigueur dans le travail personnel en classe et à la maison. - Donner des méthodes de travail et d'organisation.	responsabilités (messagers, sieste des petits, propreté...). - Recommencer le travail jusqu'à obtenir un rendu satisfaisant selon les capacités de chacun. - Favoriser la persévérance en valorisant le travail et les efforts de chacun (encouragements, appréciations, tampons...).	s'approprient la méthode qui leur convient le mieux parmi celles proposées (intelligences multiples). L'institutionnaliser en cours de méthodologie (Période1), affichage. - Développer le tutorat, le travail de groupe, l'entraide entre pair. - Ecrire et / ou afficher le programme de la journée. - Développer les rituels. - Conseil de classe / débat pour résoudre les conflits.
Objectif 3 Accompagner l'élève vers la réussite	- Différenciation et adaptation des tâches à réaliser.	- Prise en compte des différences de chacun. - Encouragements adaptés. - Temps aménagés pour des explications supplémentaires.	- Faire que chacun se sente respecté dans sa singularité (regard des autres). - Montrer et dire à l'élève ses progrès et son évolution (travail, comportement...). - Ne pas stigmatiser les difficultés en grand groupe. - Impliquer également les parents dans l'accompagnement de l'élève vers la réussite (travail du soir...).

Objectif 4 Faire accéder tous les enfants à la culture	- Culture religieuse. - Culture artistique. - Culture régionale. - Culture du patrimoine. - Culture humaniste.	- Temps pastoraux lors de Noël et Pâques. - Projets Ecole et cinéma/ Zineskola, spectacles en partenariat avec la mairie, la médiathèque, la CAPB, Euskal Haziak, l'APEL (Spectacle de Noël offert). - Korrika, Euskaraldia, Zineskola. - Sorties scolaires et classe découverte. - Participation des CM2 aux différentes commémorations.	- Impliquer et informer davantage les parents sur les activités en Euskara en dehors de l'école afin que l'Euskara ne soit pas uniquement une langue scolaire. - Comment faire le lien entre l'école, la ville et les parents afin que ces derniers s'impliquent davantage ?
Objectif 5 Développer le vivre ensemble et la solidarité	- Temps de sieste des petits. - Système de tutorat en classe. - Cartes de Noël pour les résidents de la maison de retraite / chants en fin d'année scolaire. - Bol de riz pour une association / Banque alimentaire. - Inclusion des enfants à besoins éducatifs particuliers. - Initiation aux gestes qui	- Classe découverte / APEL - Téléthon / AFM. - Cross du collège au profit d'une association. - Mairie.	- Mettre en place une réflexion autour d'un outil pour la résolution des conflits (messages clairs).

	sauvent. - Lecture offerte des lycéens aux CM2.		
Objectif 6 Devenir un écocitoyen et un acteur du développement durable	- Le potager de l'école. - Tableau des responsabilités en classe. - Gestes d'économie d'énergie au quotidien. - Favoriser le zéro déchet (boîte à goûter pour les élèves qui restent à l'étude). - Gestion des affaires personnelles (objets trouvés en classe). - Tri en classe et dans l'école.	- Intervention de Bil ta garbi. - Intervention sur les énergies. - Recyclage cartouches d'encre (APEL).	- Mener une réflexion sur le gaspillage en classe et à la cantine. - Mettre en place un système de tri à la cantine (salle des profs).